

# INHOUDSOPGAVE

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>5</b>
<b>Voorwoord</b>	<b>9</b>
<b>1. Van prestatiegericht naar competentiegericht</b>	<b>13</b>
Inleiding	15
De toekomst is competentiegericht	15
De huidige onderwijsoutput ter discussie gesteld	17
De nieuwe invulling van het begrip 'competentie'	18
Wat we van het 'constructivisme' leren	19
Hoe we tot de afbakening van ontwikkelingsdomeinen komen	20
Het resultaat: tien competentievelden of ontwikkelingsdomeinen	22
Ontwikkeling van competenties: intense mentale activiteit als voorwaarde	23
Implicaties voor de praktijk	25
Het 'meten' van ontwikkeling	26
De heilzame invloed van een competentiegerichte benadering	30
Maak de competentiegerichte kijkwijze in je wakker	31
De plaats van prestaties en competenties in Looqin <sup>PO/KVS</sup>	33
<b>2. Elf kindportretten</b>	<b>35</b>
Inleiding	37
Sasja	38
Ruben	42
Chazia	46
Baran	50
Jef	54
Sophie	58
Bram	62
Simona	68
Joey	72
Teun	76
Max	80
Overstijgende beschouwingen	84

<b>3.</b>	<b>Een observatiegids voor tien ontwikkelingsdomeinen</b>	<b>87</b>
	Overzicht van de ontwikkelingsdomeinen	89
	Leeswijzer bij de fiches	90
	Domein 1. Grote motoriek	92
	Domein 2. Kleine motoriek	96
	Domein 3. Taalvaardigheid	100
	Domein 4a. Beeldende expressie	104
	Domein 4b. Muzikale expressie	108
	Domein 5. Begrijpen van de fysische wereld	112
	Domein 6a. Sociale competentie	116
	Domein 6b. Begrijpen van de maatschappelijke wereld	120
	Domein 7. Logisch-wiskundig denken	124
	Domein 8. Zelfsturing & ondernemingszin	128
	Domein 9. Zelfvertrouwen ('goed in je vel')	132
	Domein 10. Verbondenheid	136
	<b>Bronnen</b>	<b>140</b>