

Inhoud

Voorwoord	5
Inleiding	9
Leeswijzer	12
Schoolportret: De Spaaihoeve	14
Schoolportret: Het Element	20
2. Ambitie hebben	27
De 'WHY': waar doen we het voor?	29
De visie: welke kant gaan we op?	32
Het gewenste resultaat: halen we eruit wat erin zit?	33
Schoolportret: De Witte Vlinder	36
Schoolportret: CSG De Lage Waard	44
3. Doorbreek de autonomie, werk samen als '(h)echt' team	51
In balans	54
Regelruimte versus regelzucht	56
Een 'echt' team versus een pseudoteam	56
Ont-moeten	58
Iedereen doet mee	58
Schoolportret: SBO De Toermalijn	62
Schoolportret: Reeshof College	68
4. Leren en ontwikkelen: een rijke voedingsbodem of schrale grond	75
Een goede leraar kan meer dan goed lesgeven	77
De systeemwereld tegenover de leefwereld	78
Schoolportret: Prinses Beatrixschool	82
Schoolportret: Berger Scholen-gemeenschap (BSG)	90
5. Leiderschap: wat doet de baas?	97
Afspraken en aandacht	99
Langs zij komen aan de goede kant	100
In handen geven met simplexiteit	100
Van aboutness naar witness (en andersom)	103
Ontwikkeling is altijd een TWO	104

	Schoolportret: KC De Duizendpoot	106
	Schoolportret: Aventurijn	114
6.	Epiloog: wat werkt in onze dijken van scholen	121
	Wat doen ze anders?	123
	De weerbarstige praktijk	125
	Focus en doelgerichte actie op alle lagen	126
	Tot slot	127
	Schoolportret: De Zeppelin	128
Bronnen		134
Instrumenten		136
	Werken met ambitie	137
	1. Kernwaarden bepalen	137
	2. 15 manieren om je visie en die van jouw organisatie aan te scherpen	140
	3. 60 seconden over mijn leerling	145
	Teamcultuur / doorbreken van autonomie	148
	4. Werken met de Piramide van Lencioni	148
	5. Denken in driehoeken	150
	6. De hand	152
	Leren en ontwikkelen	153
	7. Nu en toen	153
	8. Helpend en niet-helpend gedrag	154
	9. Feedback	157
	Leiderschap	161
	10. Waarderende gesprekken voeren	161